Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.27. Русский язык (продвинутый курс)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!! Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3-4
Семестр	31-41
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	276
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	120
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	432
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Автор Е.А. Непомнящих

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель: совершенствование владения русским языком как важнейшим инструментом в социокультурной и профессиональной коммуникации иностранных учащихся.

Задачи:

- актуализация и расширение лексико-грамматического материала;
- совершенствование умений осуществления устной и письменной форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- активизация речевой деятельности иностранных учащихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ПК-6	Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	З. Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н. Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	З. Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У. Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н. Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде
ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей	З. Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей

предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	предметной области У. Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования Н. Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед.,432 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	276
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	156
Всего часов	432

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проблемы мегаполиса	31		18	12		Эссе 1
2	Миграция населения	31		16	12		Дискуссия 1
3	Интеллектуальная эмиграция	31		16	12		Доклад
4	Проблемы экологии	31		18	12		Деловая игра
5	Проблемы демографии	31		16	12		Проект
6	Проблемы глобализации	32		22	6		Дискуссия 2
7	Антиглобалисты - противники глобализации	32		20	8		
8	Социальное неравенство	32		22	6		
9	Социальная структура общества	32		22	8		Реферат
10	Проблемы безработицы	32		22	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
11	Проблемы образования	32		18	6		Сообщение
12	Наука и мораль	32-41		16	4		Круглый стол 1
13	Кризис культуры в современном мире	41		16	4		Эссе 2
14	Досуг граждан как показатель развития общества	41		18	4		Творческое задание
15	Женщины в современном мире	41		16	6		Круглый стол 2
	ИТОГО			276	120		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятия 1-9. Речевая тема: Проблемы мегаполиса. Грамматические темы: Квалификация предмета. Классификация предмета.
2	Занятия 10-17. Речевая тема: Миграция населения. Грамматические темы: Наименование предмета, явления, лица. Качественная характеристика предмета.
3	Занятия 18-25. Речевая тема: Интеллектуальная эмиграция. Грамматическая тема: Выражение модальных значений и различных состояний человека с помощью безличных конструкций.
4	Занятия 26-34. Речевая тема: Проблемы экологии. Грамматическая тема: Активные и пассивные конструкции.
5	Занятия 35-42. Речевая тема: Проблемы демографии. Грамматическая тема: Выражение определительных отношений.
6	Занятия 43-53. Речевая тема: Проблемы глобализации. Грамматические темы: Выражение изъяснительных отношений. Прямая и косвенная речь.
7	Занятия 54-63. Речевая тема: Антиглобалисты - противники глобализации. Грамматическая тема: Выражение целевых отношений.
8	Занятия 64-74. Речевая тема: Социальное неравенство. Грамматическая тема: Выражение причинно-следственных отношений.
9	Занятия 75-85. Речевая тема: Социальная структура общества. Грамматическая тема: Выражение условных отношений.
10	Занятия 86-96. Речевая тема: Проблемы безработицы. Грамматическая тема: Выражение уступительных отношений.
11	Занятия 97-105. Речевая тема: Проблемы образования Грамматическая тема: Выражение сравнительных отношений.
12	Занятия 106-113. Речевая тема: Наука и мораль. Грамматическая тема: Выражение сопоставительных отношений.
13	Занятия 114-121. Речевая тема: Культура в современном мире. Грамматическая тема: Выражение временных отношений в простом

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	предложении.
14	Занятия 122-130. Речевая тема: Досуг граждан как показатель развития общества. Грамматическая тема: Выражение временных отношений в сложном предложении.
15	Занятия 131-138. Речевая тема: Женщины в современном мире. Грамматическая тема: Выражение количественных отношений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Проблемы мегаполиса	ОПК-3	З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения	Эссе 1	Грамотность, стиль изложения, убедительность (20)
2	2. Миграция населения	ОПК-4	З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать	Дискуссия 1	Грамотное и уместное оформление высказываний (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде		
3	3. Интеллектуальная эмиграция	ПК-6	З.Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области У.Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования Н.Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования	Доклад	Грамотное изложение материала (20)
4	4. Проблемы экологии	ОПК-4	З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной	Деловая игра	Грамотное оформление высказываний, уместность реплик (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде		
5	5. Проблемы демографии	ОПК-3	З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения	Проект	Грамотное оформление проекта и качество его презентации (20)
6	6. Проблемы глобализации	ОПК-4	З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в	Дискуссия 2	Грамотное оформление высказываний во время дискуссии, правильно подобранные аргументы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде		
7	9. Социальная структура общества	ОПК-3	З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения	Реферат	Грамотное изложение материала, правильное оформление реферата, включая список литературы (10)
				Итого	**100**
8	11. Проблемы образования	ПК-6	З.Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области У.Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования Н.Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления	Сообщение	Правильный выбор и грамотное изложение материала (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов собственного исследования		
9	12. Наука и мораль	ОПК-4	З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде	Круглый стол 1	Грамотность и убедительность высказываний (20)
10	13. Кризис культуры в современном мире	ОПК-3	З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения	Эссе 2	Полнота раскрытия темы, хороший стиль изложения, творческий подход (20)
11	14. Досуг	ОПК-3	З.Знает особенности	Творческое задание	Полнота и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	граждан как показатель развития общества		функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения		правильность выполнения задания (20)
12	15. Женщины в современном мире	ОПК-4	З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде	Круглый стол 2	Убедительное и грамотное выражение своей точки зрения, уместное введение дополнительной информации (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 3 балла. Макс. кол-во баллов - 30 б..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Знание: Знает особенности функциональных стилей современного русского языка
1. Проблема безработицы
2. Проблемы глобализации
3. Проблемы демографии
4. Проблемы здоровья человека
5. Проблемы мегаполиса
6. Проблемы экологии
7. Противники и сторонники глобализации
8. Социальное неравенство

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Знание: Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
9. Миграция населения
10. Проблемы жилья
11. Проблемы молодой семьи
12. Социальная структура современного общества
13. Социальные проблемы современного общества

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
Знание: Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области
14. Интеллектуальная эмиграция

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность и полнота ответа. Макс. кол-во баллов - 40 б. (если ответ правильный и полный)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Умение: Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения
Задача № 1. Подготовьте монологическое высказывание по указанной теме

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде
Задача № 2. Изложите письменно свою точку зрения на предложенный вопрос
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
Умение: Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования
Задача № 3. Подготовьте письменный ответ на указанный вопрос

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность и соответствие коммуникативной задаче. Макс. кол-во баллов - 30 б. (если задание выполнено правильно, в соответствии в коммуникативной задачей, без грубых речевых ошибок)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Навык: Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения
Задание № 1. Напишите вопросы для обсуждения проблем глобализации
Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Навык: Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде
Задание № 2. Сформулируйте вопросы для интервью по острым проблемам современного общества
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
Навык: Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования
Задание № 3. Подготовьте план беседы, сформулируйте вопросы для беседы по актуальным проблемам современности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык
(продвинутый курс)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Изложите письменно свою точку зрения на предложенный вопрос (40 баллов).
3. Сформулируйте вопросы для интервью по острым проблемам современного общества (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Непомнящих

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 3 балла. Макс. кол-во баллов - 30 б..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Знание: Знает особенности функциональных стилей современного русского языка
1. Женщины в современном мире
2. Культура в современном мире
Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Знание: Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
3. Досуг граждан как показатель развития общества
4. Наука и мораль
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
Знание: Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области
5. Проблемы образования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность и полнота ответа. Макс. кол-во баллов - 40 б. (если ответ правильный и полный)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
Умение: Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения
Задача № 1. Подготовьте монологическое высказывание по указанной теме
Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Умение: Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде

Задача № 2. Подготовьте письменный ответ на указанный вопрос

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Умение: Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования

Задача № 3. Изложите письменно свою точку зрения на предложенный вопрос

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность и соответствие коммуникативной задаче. Макс. кол-во баллов - 30 б. (если задание выполнено правильно, в соответствии в коммуникативной задачей, без грубых речевых ошибок)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Навык: Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения

Задание № 1. Сформулируйте вопросы для интервью по актуальным проблемам современности

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде

Задание № 2. Напишите вопросы для обсуждения проблем мегаполиса

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Навык: Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования

Задание № 3. Подготовьте план беседы, сформулируйте вопросы для беседы по острым проблемам современного общества

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык
(продвинутый курс)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Подготовьте письменный ответ на указанный вопрос (40 баллов).

3. Подготовьте план беседы, сформулируйте вопросы для беседы по острым проблемам современного общества (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Непомнящих

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Живем и учимся в России. учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень)/ Т. И. Капитонова [и др.].- СПб.: Златоуст, 2003.-301 с.
2. Гинчук А. П. Повторяем грамматику. учеб. пособие/ А. П. Гинчук.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-144 с.
3. Общаемся по-русски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21095.html (17.09.2018).

б) дополнительная литература:

1. Говорим по-русски без переводчика. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по спец. пед. образования. интенсивный курс по развитию навыков устной речи. 2-е изд./ Л. С. Крючкова [и др.].- М.: Наука, 2004.-175 с.
2. Гинчук А. П. Давайте читать по-русски. учеб. пособие/ А. П. Гинчук.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-132 с.
3. Добро пожаловать в Сибирь!. учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык/ под ред. Т. В. Бронской, Л. И. Захаровой, С. Э. Лятти.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 2002.-199 с.
4. Учебник русского языка для говорящих по-китайски. базовый курс. 2-е изд./ Балыхина Т. М., Евстигнеева И. Ф., Маерова О. Л. и др.- М.: Рус. яз. Курсы, 2002.-352 с.
5. Гринева М.С. Коммуникативный кодекс речевого общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Гринева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 65 с. — 978-5-4487-0234-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74964.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/. доступ неограниченный

– Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: http://russificateschool.com/. доступ неограниченный

– Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: http://www.gramma.ru/. доступ неограниченный

– Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: http://evartist.narod.ru/text1/20.htm. доступ неограниченный

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: http://www.gramota.ru/. доступ неограниченный
– Центр русского языка МГУ, адрес доступа: http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с последовательностью, указанной в рабочей программе.

На семинаре преподаватель организует учебный процесс, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу учающихся.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
• текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• подготовка к семинарам;
• выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения русскому языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление знаний, навыков и умений, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие виды работ: повторение и закрепление грамматического и лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, написание творческих работ, домашнее чтение учебных, научных и публицистических текстов, подготовка к участию в дискуссии и т.д.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить знания, развить умение работать самостоятельно с литературой и анализировать информацию, активизирует творческие способности студентов.

Результаты самостоятельной работы систематически контролируются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения