

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.27. Русский язык (продвинутый курс)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-------|
| Курс | 3-4 |
| Семестр | 31-41 |
| Лекции (час) | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 276 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 120 |
| Курсовая работа (час) | 36 |
| Всего часов | 432 |
| Зачет (семестр) | 41 |
| Экзамен (семестр) | 32 |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор Е.А. Непомнящих

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель: совершенствование владения русским языком как важнейшим инструментом в социокультурной и профессиональной коммуникации иностранных учащихся.

Задачи:

- актуализация и расширение лексико-грамматического материала;
- совершенствование умений осуществления устной и письменной форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- активизация речевой деятельности иностранных учащихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения |
| ПК-6 | Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | З. Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н. Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения |
| ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | З. Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У. Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н. Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде |
| ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей | З. Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей |

| | |
|--|---|
| предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования | предметной области У. Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования Н. Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования |
|--|---|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 0 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 276 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 156 |
| Всего часов | 432 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Проблемы мегаполиса | 31 | | 18 | 12 | | Эссе 1 |
| 2 | Миграция населения | 31 | | 16 | 12 | | Дискуссия 1 |
| 3 | Интеллектуальная эмиграция | 31 | | 16 | 12 | | Доклад |
| 4 | Проблемы экологии | 31 | | 18 | 12 | | Деловая игра |
| 5 | Проблемы демографии | 31 | | 16 | 12 | | Проект |
| 6 | Проблемы глобализации | 32 | | 22 | 6 | | Дискуссия 2 |
| 7 | Антиглобалисты - противники глобализации | 32 | | 20 | 8 | | |
| 8 | Социальное неравенство | 32 | | 22 | 6 | | |
| 9 | Социальная структура общества | 32 | | 22 | 8 | | Реферат |
| 10 | Проблемы безработицы | 32 | | 22 | 8 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 11 | Проблемы образования | 32 | | 18 | 6 | | Сообщение |
| 12 | Наука и мораль | 32-41 | | 16 | 4 | | Круглый стол 1 |
| 13 | Кризис культуры в современном мире | 41 | | 16 | 4 | | Эссе 2 |
| 14 | Досуг граждан как показатель развития общества | 41 | | 18 | 4 | | Творческое задание |
| 15 | Женщины в современном мире | 41 | | 16 | 6 | | Круглый стол 2 |
| | ИТОГО | | | 276 | 120 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Занятия 1-9. Речевая тема: Проблемы мегаполиса. Грамматические темы: Квалификация предмета. Классификация предмета. |
| 2 | Занятия 10-17. Речевая тема: Миграция населения. Грамматические темы: Наименование предмета, явления, лица. Качественная характеристика предмета. |
| 3 | Занятия 18-25. Речевая тема: Интеллектуальная эмиграция. Грамматическая тема: Выражение модальных значений и различных состояний человека с помощью безличных конструкций. |
| 4 | Занятия 26-34. Речевая тема: Проблемы экологии. Грамматическая тема: Активные и пассивные конструкции. |
| 5 | Занятия 35-42. Речевая тема: Проблемы демографии. Грамматическая тема: Выражение определительных отношений. |
| 6 | Занятия 43-53. Речевая тема: Проблемы глобализации. Грамматические темы: Выражение изъяснительных отношений. Прямая и косвенная речь. |
| 7 | Занятия 54-63. Речевая тема: Антиглобалисты - противники глобализации. Грамматическая тема: Выражение целевых отношений. |
| 8 | Занятия 64-74. Речевая тема: Социальное неравенство. Грамматическая тема: Выражение причинно-следственных отношений. |
| 9 | Занятия 75-85. Речевая тема: Социальная структура общества. Грамматическая тема: Выражение условных отношений. |
| 10 | Занятия 86-96. Речевая тема: Проблемы безработицы. Грамматическая тема: Выражение уступительных отношений. |
| 11 | Занятия 97-105. Речевая тема: Проблемы образования Грамматическая тема: Выражение сравнительных отношений. |
| 12 | Занятия 106-113. Речевая тема: Наука и мораль. Грамматическая тема: Выражение сопоставительных отношений. |
| 13 | Занятия 114-121. Речевая тема: Культура в современном мире. Грамматическая тема: Выражение временных отношений в простом |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | предложения. |
| 14 | Занятия 122-130. Речевая тема: Досуг граждан как показатель развития общества. Грамматическая тема: Выражение временных отношений в сложном предложении. |
| 15 | Занятия 131-138. Речевая тема: Женщины в современном мире. Грамматическая тема: Выражение количественных отношений. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Проблемы мегаполиса | ОПК-3 | З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения | Эссе 1 | Грамотность, стиль изложения, убедительность (20) |
| 2 | 2. Миграция населения | ОПК-4 | З.Знает специфику межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать | Дискуссия 1 | Грамотное и уместное оформление высказываний (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде | | |
| 3 | 3. Интеллектуальная эмиграция | ПК-6 | З.Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области У.Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования Н.Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования | Доклад | Грамотное изложение материала (20) |
| 4 | 4. Проблемы экологии | ОПК-4 | З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной | Деловая игра | Грамотное оформление высказываний, уместность реплик (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде | | |
| 5 | 5. Проблемы демографии | ОПК-3 | З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения | Проект | Грамотное оформление проекта и качество его презентации (20) |
| 6 | 6. Проблемы глобализации | ОПК-4 | З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в | Дискуссия 2 | Грамотное оформление высказываний во время дискуссии, правильно подобранные аргументы (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде | | |
| 7 | 9. Социальная структура общества | ОПК-3 | З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения | Реферат | Грамотное изложение материала, правильное оформление реферата, включая список литературы (10) |
| | | | | Итого | 100 |
| 8 | 11. Проблемы образования | ПК-6 | З.Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области У.Умеет осуществлять исследование в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования Н.Владет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления | Сообщение | Правильный выбор и грамотное изложение материала (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | результатов собственного исследования | | |
| 9 | 12. Наука и мораль | ОПК-4 | З.Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У.Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н.Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде | Круглый стол 1 | Грамотность и убедительность высказываний (20) |
| 10 | 13. Кризис культуры в современном мире | ОПК-3 | З.Знает особенности функциональных стилей современного русского языка У.Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н.Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения | Эссе 2 | Полнота раскрытия темы, хороший стиль изложения, творческий подход (20) |
| 11 | 14. Досуг | ОПК-3 | З.Знает особенности | Творческое задание | Полнота и |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | граждан как показатель развития общества | | функциональных стилей современного русского языка У. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения Н. Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения | | Правильность выполнения задания (20) |
| 12 | 15. Женщины в современном мире | ОПК-4 | З. Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения У. Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде Н. Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде | Круглый стол 2 | Убедительное и грамотное выражение своей точки зрения, уместное введение дополнительной информации (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 3 балла. Макс. кол-во баллов - 30 б..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знание: Знает особенности функциональных стилей современного русского языка

1. Проблема безработицы
2. Проблемы глобализации
3. Проблемы демографии
4. Проблемы здоровья человека
5. Проблемы мегаполиса
6. Проблемы экологии
7. Противники и сторонники глобализации
8. Социальное неравенство

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знание: Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

9. Миграция населения
10. Проблемы жилья
11. Проблемы молодой семьи
12. Социальная структура современного общества
13. Социальные проблемы современного общества

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Знание: Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области

14. Интеллектуальная эмиграция

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность и полнота ответа. Макс. кол-во баллов - 40 б. (если ответ правильный и полный)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Умение: Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения

Задача № 1. Подготовьте монологическое высказывание по указанной теме

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде
Задача № 2. Изложите письменно свою точку зрения на предложенный вопрос

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Умение: Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования

Задача № 3. Подготовьте письменный ответ на указанный вопрос

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность и соответствие коммуникативной задаче. Макс. кол-во баллов - 30 б. (если задание выполнено правильно, в соответствии в коммуникативной задачей, без грубых речевых ошибок)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Навык: Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения

Задание № 1. Напишите вопросы для обсуждения проблем глобализации

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде

Задание № 2. Сформулируйте вопросы для интервью по острым проблемам современного общества

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Навык: Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования

Задание № 3. Подготовьте план беседы, сформулируйте вопросы для беседы по актуальным проблемам современности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык
(продвинутый курс)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Изложите письменно свою точку зрения на предложенный вопрос (40 баллов).
3. Сформулируйте вопросы для интервью по острым проблемам современного общества (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Непомнящих

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 3 балла. Макс. кол-во баллов - 30 б..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знание: Знает особенности функциональных стилей современного русского языка

1. Женщины в современном мире
2. Культура в современном мире

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Знание: Знает специфику межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

3. Досуг граждан как показатель развития общества
4. Наука и мораль

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Знание: Знает принципы поиска, анализа, обработки и представления материалов исследования в своей предметной области

5. Проблемы образования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность и полнота ответа. Макс. кол-во баллов - 40 б. (если ответ правильный и полный)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Умение: Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием типичных текстов основных функциональных стилей русского языка в официальной и неофициальной сферах общения

Задача № 1. Подготовьте монологическое высказывание по указанной теме

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Умение: Умеет поддерживать различные типы взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения в мультикультурной среде

Задача № 2. Подготовьте письменный ответ на указанный вопрос

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Умение: Умеет осуществлять исследования в своей предметной области и представлять материалы собственного исследования

Задача № 3. Изложите письменно свою точку зрения на предложенный вопрос

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность и соответствие коммуникативной задаче. Макс. кол-во баллов - 30 б. (если задание выполнено правильно, в соответствии в коммуникативной задачей, без грубых речевых ошибок)..

Компетенция: ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Навык: Имеет навыки стилистического анализа письменных текстов на русском языке в официальной и неофициальной сферах общения

Задание № 1. Сформулируйте вопросы для интервью по актуальным проблемам современности

Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Навык: Имеет навыки различных типов и форм взаимодействия в мультикультурной среде

Задание № 2. Напишите вопросы для обсуждения проблем мегаполиса

Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять исследования в своей предметной области, используя стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Навык: Владеет навыками поиска, анализа и обработки материала исследования, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования

Задание № 3. Подготовьте план беседы, сформулируйте вопросы для беседы по острым проблемам современного общества

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!! ТОЛЬКО ДЛЯ ИГ!!!
Русский язык как иностранный
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык
(продвинутый курс)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Подготовьте письменный ответ на указанный вопрос (40 баллов).

3. Подготовьте план беседы, сформулируйте вопросы для беседы по острым проблемам современного общества (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Непомнящих

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Живем и учимся в России. учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся (I уровень)/ Т. И. Капитонова [и др.]- СПб.: Златоуст, 2003.-301 с.
2. Гинчук А. П. Повторяем грамматику. учеб. пособие/ А. П. Гинчук.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-144 с.
3. [Общаемся по-русски \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21095.html \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/21095.html)

б) дополнительная литература:

1. Говорим по-русски без переводчика. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по спец. пед. образования. интенсивный курс по развитию навыков устной речи. 2-е изд./ Л. С. Крючкова [и др.]- М.: Наука, 2004.-175 с.
2. Гинчук А. П. Давайте читать по-русски. учеб. пособие/ А. П. Гинчук.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-132 с.
3. Добро пожаловать в Сибирь!. учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык/ под ред. Т. В. Бронской, Л. И. Захаровой, С. Э. Лятти.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 2002.-199 с.
4. Учебник русского языка для говорящих по-китайски. базовый курс. 2-е изд./ Балыхина Т. М., Евстигнеева И. Ф., Маерова О. Л. и др.- М.: Рус. яз. Курсы, 2002.-352 с.
5. [Гринева М.С. Коммуникативный кодекс речевого общения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.С. Гринева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 65 с. — 978-5-4487-0234-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74964.html](http://www.iprbookshop.ru/74964.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/. доступ неограниченный
- Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный
- Сайт «Культура письменной речи», адрес доступа: <http://www.grammar.ru/>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный

- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с последовательностью, указанной в рабочей программе.

На семинаре преподаватель организует учебный процесс, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу учащихся.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения русскому языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление знаний, навыков и умений, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие виды работ: повторение и закрепление грамматического и лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, написание творческих работ, домашнее чтение учебных, научных и публицистических текстов, подготовка к участию в дискуссии и т.д.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить знания, развить умение работать самостоятельно с литературой и анализировать информацию, активизирует творческие способности студентов.

Результаты самостоятельной работы систематически контролируются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения